



RENCONTRE AUTOUR DE L'ÉCO-MOBILITÉ SCOLAIRE EN FRANCE ET EN EUROPE



School Mobility Manager project
Multiplier Event – ERASMUS +
18 Décembre 2017

RENCONTRE AUTOUR DE L'ÉCO-MOBILITÉ SCOLAIRE EN FRANCE ET EN EUROPE

Une journée organisée par...



Eurêka 21

Séverine Bressaud

Cécilia Dumesnil



En partenariat avec

Vivacités

Barbara Houalet

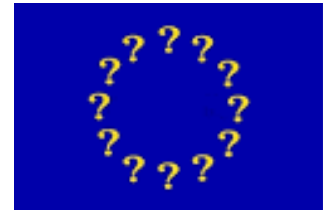
Avec le soutien de l'Europe (Programme ERASMUS+)...





L'ÉCO-MOBILITÉ SCOLAIRE : ENJEU SECONDAIRE OU ENJEU D'AVENIR ?

- ➔ L'éco-mobilité scolaire : de quoi parle-t-on ?
- ➔ Quelles sont les bonnes raisons de s'engager dans un projet d'éco-mobilité scolaire ?
- ➔ L'éco-mobilité scolaire : quelle prise en compte au niveau national et au niveau européen ?





L'ÉCO-MOBILITÉ SCOLAIRE : DE QUOI PARLE-T-ON ?

L'éco-mobilité scolaire, c'est avant tout aller à l'école autrement qu'en voiture individuelle...



Pédibus

Vélobus



Covoiturage

“Esel-bus”



L'ÉCO-MOBILITÉ SCOLAIRE : LES BONNES RAISONS POUR SE LANCER

Assurer la sécurité aux abords des écoles

Améliorer la santé des enfants

Protéger l'environnement



Une double économie : de temps et d'argent !

Une meilleure concentration des élèves en classe

Une convivialité de quartier retrouvée



L'ÉCO-MOBILITÉ SCOLAIRE : QUELLE PRISE EN COMPTE AU NIVEAU NATIONAL ?

→ Le transport scolaire : quelle définition ?

Service public administratif (Code de l'éducation)

Service assuré soit par une personne publique, soit par un opérateur privé ayant conclu un accord avec l'autorité compétente

→ Le transport scolaire : qui est compétent ?

Depuis la loi NOTRe, c'est la Région, sauf pour le transport des élèves handicapés

→ Le transport durable : quelle prise en compte ?

Loi d'orientation des transports intérieurs (1982) ; loi LAURE (1996) ; lois Grenelle (2010) ; loi relative à la transition énergétique (2015)

→ Au niveau régional, quelques exemples...

Plan de déplacements urbains Action 9.2, Région **IDF** ; Plans de Protection de l'Atmosphère, Région **PACA**



L'ÉCO-MOBILITÉ SCOLAIRE : QUELLE PRISE EN COMPTE AU NIVEAU EUROPÉEN ?

→ La Stratégie Europe 2020

Objectif thématique 4 : « Économie à faible teneur en carbone »

Objectif thématique 7 : « Transport durable »

→ La Stratégie 3X20

Objectif de réduction de 20% des émissions de gaz à effet de serre

→ Les plans de mobilité urbaine durable

Mise en place de plans de mobilité urbaine durable encouragée par la Commission européenne.

Pour vous aider : la plateforme européenne [EPOMM](#).

→ L'éco-mobilité scolaire et l'UE

Financement de projets de mobilité durable et d'éco-mobilité scolaire par l'UE.



L'ÉCO-MOBILITÉ SCOLAIRE EN ACTIONS !

Panorama de bonnes pratiques européennes

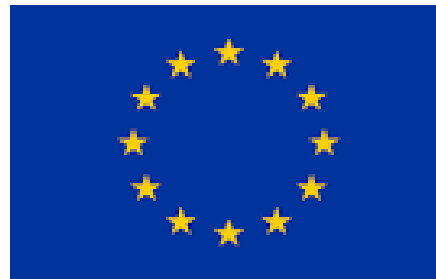
➔ Quels leviers d'action pour l'éco-mobilité scolaire ?



**Solutions alternatives
et durables à la
voiture**



**Infrastructures et
aménagement
urbains**



**Sensibiliser à l'éco-
mobilité**



**Outils
numériques/TIC**

A LA DÉCOUVERTE DE BONNES PRATIQUES EUROPÉENNES



Solutions alternatives et durables à la voiture

Pédi-bus, vélo-bus, trottinettes...

S'COOL BUS



★ Le “S’COOL BUS”

Des Pays-Bas à la Normandie

★ Un vélo-bus pour les enfants à mobilité réduite

Louvain (Belgique)



Infrastructures et aménagements urbains

Réduction des places de stationnement, installation de réducteurs de vitesse, aménagement de nouvelles zones 30, végétalisation de l'espace urbain ...

★ Rue aux enfants

Du projet européen Bambini au collectif Rues aux enfants, Rues pour tous (France)

★ Zones temporaires sans voiture

Ville de Reggio d'Emilie (Italie)



le meilleur
de l'Europe
dans vos
projets



Sensibiliser à l'éco-mobilité

Organisation de balades urbaines, débats, challenge entre écoles, campagnes de communication, jeux...



★ Sensibiliser à l'éco-mobilité par le théâtre

Municipalité d'Ágioi Anárgyroi-Kamateró, Région d'Athènes (Grèce)

★ Challenge « mois de mai à vélo »

Ville de Gdańsk (Pologne)



Outils numériques/TIC

Portail web, calcul d'itinéraires, comparateur de différents moyens de transport en termes d'émissions CO2 et de temps...



Éco-compateur
ADEME (France)

★ **Application numérique et sécurité routière**
Vienne (Autriche)

FOCUS SUR QUELQUES PROJETS EUROPÉENS



✪ Le projet européen « Let's move »

« [L'école en marche !](#) »

Espagne, Pologne, Croatie, France

➔ **Les partenaires** : Agence de l'Energie de Ribera (Espagne), Ville de Wroclaw (Pologne), Ville de Koprivnica (Croatie), Association Prioriterre (France).

➔ **11 écoles** participent au projet et plus de **5000 élèves** sont concernés.

➔ **Objectif global** : promouvoir une mobilité durable, sécurisée et bonne pour la santé à l'école.

➔ **Objectif final** : changer la perception de la mobilité au sein de la communauté scolaire.

FOCUS SUR QUELQUES PROJETS EUROPÉENS



☆ Les différentes étapes du projet « Let's move »

➔ Année scolaire 2015-2016

Réalisation d'une enquête par chaque professeur.

Sélection et évaluation de « chemins sécurisés » pour se rendre à l'école.

➔ Année scolaire 2016-2017

Mise en place de mesures de sécurité avec le soutien des municipalités (réduction places de parkings, accessibilité passage piétons...).

Activités éducatives pour promouvoir les « chemins sécurisés ».

➔ Année scolaire 2017-2018

Mise en place de bus à pied ou à vélo avec l'aide d'une application ([Tokapp](#)).

FOCUS SUR QUELQUES PROJETS EUROPÉENS



★ Le projet européen SCHOOL CHANCE

[SCHOOL mobility CHallenge in regioNal poliCiEs](#)

Espagne, Italie, Autriche, Pays-Bas, Suède, Pologne, Roumanie

- ➔ **Les partenaires** : Municipalité de Gironne, Gouvernement de Catalogne, Municipalité de Reggio Emilia, Agence autrichienne de la mobilité, Ville d'Utrecht, Municipalité de Gävle, Ville de Gdansk, Agence du développement durable de Brasov.
- ➔ **Objectif global** : réduction des émissions de CO2 générées par la mobilité scolaire.
- ➔ **Objectif final** : développer une stratégie globale pour faire de la mobilité durable à l'école un élément essentiel des politiques de déplacements.



FOCUS SUR QUELQUES PROJETS EUROPÉENS



★ Les différentes étapes du projet School Chance

➔ Phase 1 (3 ans)

Collection de bonnes pratiques ; mise en place d'un groupe d'acteurs locaux ; visites de terrain, formations thématiques, workshop de « transfert », mise en place d'un groupe d'acteurs locaux ; organisation d'ateliers avec les écoles.

➔ Phase 2 (2 ans)

Mise en place, suivi et évaluation d'un Plan Régional d'Actions sur la mobilité scolaire dans chaque région impliquée dans le projet.

L'ÉCO-MOBILITÉ SCOLAIRE EN ACTIONS !

Vu du terrain : ils vous disent tout



Julie Godart, Chargée de projets, Association Good Planet Belgium



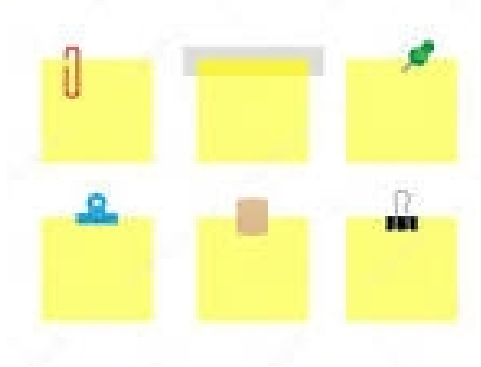
Alina Akhmerova, Chargée de mission développement économique et smart city, Ville de Soissons



Judicaël Potonnec, Centre ressource régional en éco-mobilité, Hauts-de-France



L'ÉCO-MOBILITÉ SCOLAIRE EN ACTIONS !



Et chez vous, vous faites quoi ?

Vos envies, vos projets...



Erasmus+



eureka21

le meilleur
de l'Europe
dans vos
projets



DÉCOUVREZ LE PROJET SCHOOL MOBILITY MANAGER

Comment est né
ce projet ?

*Loi italienne du 28
décembre 2015*

Quels sont les
résultats attendus ?



Quelles sont les
étapes et
objectifs du
projet ?

Qui se cache derrière
le « School Mobility
Manager » ?

DÉCOUVREZ LE PROJET SCHOOL MOBILITY MANAGER



Comment est né le projet ?
De l'Italie à l'Europe

2015 – Loi italienne établissant les lignes directrices pour la mise en place d'un « School Mobility Manager » dans chaque école.

2016 – Impulsion du projet par des organismes siciliens et recherche de partenaires européens.

2016-2017 – Candidature pour monter un projet ERASMUS + et lancement du projet.





DÉCOUVREZ LE PROJET SCHOOL MOBILITY MANAGER



Quels sont les objectifs du projet ?

Objectif général : contribuer à innover et à améliorer l'organisation de la mobilité dans les écoles grâce à la mise en place de managers de la mobilité.

Objectifs spécifiques :

- Bénéficier des expériences développées au niveau européen dans le champ du management de la mobilité pour identifier un socle commun, des méthodes et outils.
- Définir le contenu d'une formation pour les managers.



DÉCOUVREZ LE PROJET SCHOOL MOBILITY MANAGER

Qui se cache derrière le School Mobility Manager ?



Un membre de l'équipe éducative, choisi sur une base volontaire, dans chaque école.

Ses missions :

- Organiser et coordonner les trajets domicile-école-domicile des élèves et de l'équipe enseignante
- Etre en contact avec les acteurs du transport
- Informer le « *Regional School office* » des éventuelles difficultés auxquelles sont confrontés les élèves handicapés...




DÉCOUVREZ LE PROJET SCHOOL MOBILITY MANAGER

Quelles sont les étapes du projet ?

Etape 1 : Recherche et collections de bonnes pratiques européennes par les partenaires.



 **Etape 2** : Rédaction d'un vademecum/boîte à outils pour les School Mobility Managers.

Etape 3 : Définition du contenu d'une formation pour les School Mobility Managers.

Etape 4 : Expérimentation de la formation en Italie et en Autriche.



DÉCOUVREZ LE PROJET SCHOOL MOBILITY MANAGER



Quels sont les résultats attendus et les premiers résultats du projet ?

Résultats attendus :

- Diffusion de la figure du SMM
- Amélioration et innovation de l'organisation de la mobilité dans les écoles et de la coopération entre les acteurs de la mobilité...

Premiers résultats et premier livrable :

- Etat des lieux de l'éco-mobilité dans les pays partenaires
- Elaboration d'un vademecum, boîte à outils pour les managers de la mobilité.



RENCONTRE AUTOUR DE L'ÉCO-MOBILITÉ SCOLAIRE EN FRANCE ET EN EUROPE





PRÊT A VOUS LANCER ? VOUS N'ÊTES PAS SEUL

Quels sont les outils à votre disposition ?

- Présentation du Vademecum élaboré par les partenaires du projet School Mobility Manager
- Présentation des outils développés par Vivacités
- Découverte d'autres outils pédagogiques et méthodologiques...





DÉCOUVERTE DU VADEMECUM - SMM

Le premier livrable du projet School Mobility Manager



- ➔ Comment ce vademecum a-t-il été élaboré ?
- ➔ Quel est son objectif ?

- ➔ Un guide méthodologique et des outils pour la réalisation d'un plan de déplacement domicile-école



- ➔ Une sélection de modèles d'actions et d'exemples concrets



DÉCOUVERTE DU VADEMECUM - SMM

La structure du plan et ses différentes phases

Phase d'analyse	Résultats
Analyse de l'offre de mobilité (analyse de l'accessibilité) Analyse de l'offre et de la demande Enquêtes et focus groups	Base de données sur la mobilité
Design de solutions	Résultats
Solutions de mobilités durables	Base de données : liste de solutions Base de données : liste d'actions
Réalisations	Résultats
Mise en œuvre du plan Suivi du plan Mise à jour du plan	Analyse des résultats Rapport sur le suivi des résultats Mise à jour du plan



Le diagnostic repose sur une double analyse



→ Analyse de l'accessibilité scolaire : localisation de l'école, infrastructures existantes, modes de transport disponibles pour accéder à l'établissement...



→ Analyse de la dynamique de mobilité vers l'école des élèves



Deux outils : enquête quantitative et analyse qualitative



DÉCOUVERTE DU VADEMECUM - SMM

Enquête quantitative

Questionnaire pour les élèves

Prénom
Nom de famille
Age
Adresse
Classe
Adresse de l'école
Heure à laquelle commence l'école
Heure à laquelle se termine l'école
Nombre de moyens de transport par famille
Type de moyen de transport présent dans la famille
Vélo
Moto/scooters
Voiture







DÉCOUVERTE DU VADEMECUM - SMM



Quelques exemples de questions



➔ Habitudes de déplacement des élèves

-  Quel type de transport utilisez-vous pour aller à l'école ?
-  Utilisez-vous habituellement le même mode de transport pour le trajet du retour ? Quel autre mode utilisez-vous ?
-  Pourquoi avoir choisi ce mode de transport ?
-  ...

➔ Appréciation personnelle des élèves/parents

-  Evaluation de l'offre de transport pour les déplacements domicile-école
-  Evaluation des voyages quotidiens pour se rendre à l'école



DÉCOUVERTE DU VADEMECUM - SMM

Enquête qualitative : le Focus group

- ➔ **Objectif** : recueillir des données auprès des participants et les amener à exprimer leurs opinions.
- ➔ **Moyens** : un animateur/modérateur et un observateur
- ➔ **Participants** : entre 6 et 13 environ



DÉCOUVERTE DU VADEMECUM - SMM

Matrice d'actions

LEGENDE

Manager de la mobilité scolaire	M	Coût moyen
Collectivité locale	E	Coût élevé
Compagnie de transport public	S	Sensibilisations
Professeur	SDE	Solutions Domicile Ecoles
Elève	IAU	Infrastructure et aménagement urbain
Parent	Ex	Expert-Tuteur technique
Faible coût		

LISTE DES ACTIONS	Ecole primaire	Ecole secondaire	Coûts	Responsable définition	Responsable Mise en oeuvre	Acteurs internes	Acteurs externes	CO2	Thème
Chemin domicile-école (Home SCHOOL PATH)	x	x	F	SMM	CL -CTP	SMM	CL -CTP	x	IAU
Arrêt de bus sécurisé (SAFE BUS STOP)	x	x	M	SMM	CL - CTP	SMM	CL -CTP	x	IAU
Zone « Heureuse » (HAPPY AREA)	x	x	M	SMM	CL	LA	CL	x	IAU
Passages piétons sécurisés (SAFE PEDESTRIAN CROSSING)	x	x	M-E	SMM	CL	SMM	CL	x	IAU
Parkings à vélo (CYCLE PARKING)	x	x	M	SMM	CL	SMM	CL	x	IAU
Aires de jeux (PLAY AREA)	x		M	SMM	CL	SMM	CL	x	IAU
Chemins piétonniers (PEDESTRIAN PATHS)	x		M	SMM	CL	SMM	CL	x	IAU
Aller à l'école avec des amis (GOING TO SCHOOL WITH FRIENDS)	x		M	SMM	SMM	SMM - Pr -P - El	Ex	x	SDE
En vélo à l'école (BIKE TO SCHOOL)	x	x	M	SMM	SMM	SMM - Pr-P - El	Ex	x	SDE
Décalogue de la mobilité douce- les bons comportements des cyclistes, des pétons et des pedibus	x		M	SMM	SMM	SMM - Pr-P - El	Ex		S
Flash mob	x	x	F	SMM	SMM	SMM - Pr-P - El	Ex		S



QUELLES SONT LES RESSOURCES À VOTRE DISPOSITION ?





QUELS FINANCEMENTS EUROPÉENS ?



Prêts à vous lancer dans
un projet d'éco-mobilité
scolaire ?

L'Europe peut vous aider !

➔ Quelques pistes de financements possibles pour
avancer sur l'éco-mobilité scolaire...



QUELS FINANCEMENTS EUROPÉENS ?

Les politiques et programmes européens 2014-2020

La politique de cohésion

2
O
B
J
E
C
T
I
F
S

**Investissement
dans la croissance
et l'emploi**

**Coopération
Territoriale
Européenne**

Fonds structurels

FEDER

FSE

**Fonds de
cohésion**

La politique agricole commune

**Fonds
européen
agricole
de
garantie
(FEAGA)**

**Fonds
européen
agricole
pour le
devpt rural
(FEADER
dont
LEADER)**

La Politique maritime

**Fonds européen des
Affaires maritimes et la
Pêche (FEAMP)**

Les programmes thématiques

Europe pour les citoyens

Horizon 2020

COSME

ERASMUS +

Life+

Europe créative

Etc.



Erasmus+



Le Fonds européen de développement régional (FEDER)

Le FEDER, un des fonds de la politique de cohésion économique, sociale et territoriale de l'UE.



Le FEDER soutient : la recherche, le développement technologique et l'innovation ; la compétitivité des PME ; le développement des TIC ; la **transition vers une économie à faibles émissions de carbone.**

→ Comment ça marche ?

L'Autorité de Gestion = le Conseil Régional = un Programme opérationnel par région.

Pour savoir si une thématique fait partie des axes retenus pour l'octroi d'une aide : **consultez le PO de votre région.**



→ Quelques exemples

PO Régional FEDER/FSE Rhône-Alpes 2014-2020

Axe prioritaire 2 : La transition énergétique, les transports et l'environnement comme levier de développement durable.

PO Régional FEDER/FSE Picardie 2014-2020

Axe prioritaire 3 : Favoriser la mutation vers une économie décarbonée.



UNION EUROPÉENNE
Fonds Européen de Développement Régional

Actions financées : mise en place de services en faveur du vélo (stationnement, vélo école...), réalisation d'aménagements cyclables, actions visant à apaiser la circulation en milieu urbain, ...

[Tableau des DRC](#) : « Le vélo dans les Programmes Opérationnels régionaux et interrégionaux 2014-2020 »



Erasmus+

→ Quelles sont les différentes étapes ?

- Se rapprocher des référents locaux du PO régional.
- Remplir un dossier de demande de subvention [en ligne](#).
- Etude du dossier par le service instructeur de l'Autorité de Gestion.
- S'engager à respecter certaines règles : concurrence, marchés publics, règles de publicité...





LE PROGRAMME INTERREG EUROPE

Des projets de coopération interrégionale



INTERREG EUROPE permet à des acteurs européens d'échanger des bonnes pratiques et des idées sur la façon de conduire des politiques publiques.

4 axes prioritaires



Mobilité
durable



LE PROGRAMME INTERREG EUROPE

→ Qui peut en bénéficier ?

- Les autorités publiques nationales, régionales ou locales
- Les organismes de droit public
- Les organisations privées à but non-lucratif.

→ Qu'est-ce qui est financé ?

- Des projets de coopération de 3 à 5 ans.
- Taux de cofinancement européen de 75% à 85%
- Phase 1 : Echange d'expériences et Plan d'actions par région.
- Phase 2 : Suivi de la mise en oeuvre du Plan d'action



LE PROGRAMME INTERREG EUROPE

➔ Comment candidater ?

INTERREG EUROPE fonctionne par appel à projets :

- 3^{ème} appel ouvert du 1^{er} mars 2017 au 30 juin 2017 :
- Soumission de l'application en ligne ([iOLF](#))



Dans le formulaire de candidature :

- Préciser le « *policy instrument* » à améliorer
- Le contexte territorial impacté
- L'inscription du projet dans la stratégie Europe 2020 et dans les priorités INTERREG Europe.



LE PROGRAMME INTERREG EUROPE

➔ Pour vous aider

Toute une série de vidéos sur le site web du programme :

[INTERREG EUROPE](#)

[Comment construire un partenariat ?](#)

[Comment élaborer la méthodologie du projet ?](#)

[Comment développer une stratégie de communication](#)

?

[Focus sur les lignes budgétaires](#)



LE PROGRAMME INTERREG EUROPE



Exemple : le projet SCHOOL CHANCE *SCHOOL mobility CHallenge in regioNal poliCiEs*

- ➔ Qui sont les partenaires et quel est leur rôle ?
- ➔ Quel est le lien entre le projet et la priorité « *Low carbon* » ?
- ➔ Quel est le *policy instrument* à améliorer ?
- ➔ Quelles actions peuvent être financées ?





LE PROGRAMME ERASMUS +



**ERASMUS +, une opportunité pour
parler de mobilité durable ?**

**Action clé 1 : Mobilité des individus à des fins
d'éducation et de formation**



**Action clé 2 : Coopération en matière
d'innovation et de bonnes pratiques**

**Action clé 3 : Soutien à la réforme des politiques
publiques**



LE PROGRAMME ERASMUS +

Focus sur l'Action clé 2

Coopération en matière d'innovation et de bonnes pratiques

- **Les partenariats stratégiques** : coopérations transnationales entre acteurs de l'éducation, de la formation, de la jeunesse, de la société civile, ou issus des secteurs socio-économiques.
Echanges de pratiques innovantes.
Projets de 2 à 3 ans
- **Les partenariats jeunesse** : rencontre de groupes de jeunes européens, coopération entre professionnels de la jeunesse, échanges d'expériences et de pratiques innovantes entre les structures jeunesse...
Projets de 6 mois à 3 ans



LE PROGRAMME ERASMUS +

→ Qui peut en bénéficier ?

Les lycées, les apprentis, les étudiants, les jeunes diplômés, les personnels de l'éducation, les instituts et organismes d'éducation, de formation, de jeunesse, les entreprises, les associations, les autorités locales, les groupes de jeunes...

→ Comment candidater ?

4 étapes sont nécessaires au dépôt du dossier de candidature :

- Créer un compte EU Login : par organisme (coordonnateur ou partenaire)
- Enregistrer chaque organisme sur le Portail « [UFR](#) » pour obtenir un code [PIC](#) individuel
- Compléter le formulaire de candidature : c'est le rôle du coordonnateur
- Soumettre électroniquement le formulaire

Zoom sur le formulaire de candidature



- Description de chaque organisation partenaire.
- Description du projet, méthodologie suivie, activités menées, budget prévu...
- Détails sur les « Intellectuals Outputs » et les « Multiplier Event ».
- Impacts et résultats attendus du projet.
- Plan de dissémination.
- ...



Les formulaires de candidature 2018 seront disponibles le **22 janvier 2018**.



LE PROGRAMME ERASMUS +

Zoom sur le financement



- **Coûts forfaitaires** : coûts salariaux, coûts de déplacement et de séjour pour les rencontres transnationales.
- **Coûts réels** : coûts exceptionnels, besoins spécifiques pour les participants en situation de handicap...

Le financement d'un projet est variable en fonction de sa durée (12 à 36 mois).
Pour 2018 : il sera plafonné à 12.500€ par mois soit à 450.000€ pour 36 mois.

Pour vous aider...

Point de contact national : [l'Agence ERASMUS +](#)

Pour vous accompagner dans votre candidature : le site [Penelope +](#)

Pour trouver des partenaires européens : les plateformes [eTwinning](#) et [School Education Gateway](#).

Pour trouver des exemples de projets : la plateforme [Erasmus + Project Results](#).

Pour remplir le formulaire de candidature : un formulaire de candidature commenté sera mis à disposition courant janvier 2018.



Date limite de candidature :

Pour l'action clé 2 Partenariat stratégique : **21 mars 2018.**

Pour le partenariat stratégique dans le domaine de la jeunesse :
1^{er} février 2018, 26 avril 2018, 4 octobre 2018.



THE CIVITAS INITIATIVE
IS CO-FINANCED BY THE
EUROPEAN UNION

City **VITA**lity and Sustainability

→ Qu'est-ce que CIVITAS ?

- Une opportunité de financement de projets pour les villes pilotes retenues en 2016.
- Des financements d'ateliers, visites d'études, matériel de communication... pour les groupes de villes CIVINET.
- Une plateforme d'échange d'idées et d'expériences pour toutes les villes.



➔ Les opportunités de financement CIVITAS

Pour les villes pilotes « Living Lab » : financement de projets intégrés, 3 projets intégrés financés pour 2016-2020.

Exemples actions financées : étude de faisabilité, créations de voies cyclables, flotte de véhicules électriques...

Pour les villes « CIVINET » : financement de visites d'études, de séminaires, d'ateliers, matériel de communication et de dissémination...

Pour bénéficier de financements : [formulaire de candidature](#)





L'INITIATIVE CIVITAS

→ La plateforme d'échanges CIVITAS

Pour toutes les villes mettant en place ou intéressées par la mise en place de stratégies de politiques de transports urbains, afin de promouvoir une mobilité urbaine durable.

→ Comment rejoindre la communauté CIVITAS ?

- Signature d'un accord volontaire pour rejoindre la communauté.
- [Télécharger la déclaration CIVITAS FORUM Network](#) et ses annexes ; compléter et signer la déclaration ; l'envoyer au secrétariat CIVITAS.

→ Pourquoi rejoindre la communauté CIVITAS ?

Mieux communiquer ; Accroître sa visibilité internationale ; Bénéficier du réseau CIVITAS ; Bénéficier d'une reconnaissance ; Travailler en partenariat.



L'INITIATIVE ACTIONS INNOVATRICES URBAINES

→ Qu'est-ce que c'est ?

Une Initiative de l'UE permettant aux aires urbaines en Europe de mettre en œuvre des solutions **nouvelles** et **innovantes** pour faire face aux défis urbains : **qualité de l'air**, logement, **adaptation au changement climatique**, emploi...

Pour en savoir plus : [le site de l'initiative](#)





L'INITIATIVE ACTIONS INNOVATRICES URBAINES

→ Qui peut en bénéficier ?

Les autorités urbaines européennes, de plus de 50 000 habitants, ou un groupement d'autorités urbaines d'une population totale d'au moins 50 000 habitants.

Mais elles ne peuvent pas agir seules...

Sont également impliqués : le secteur privé, les associations, les organismes de recherche...



L'INITIATIVE ACTIONS INNOVATRICES URBAINES

→ Qu'est-ce qui est financé ?

Des projets **innovants, participatifs, cohérents** et dont les résultats peuvent être **mesurables et transférables**.

Cofinancement jusqu'à **80%** des activités liées au projet.

Au total, AIU peut apporter jusqu'à **5 millions d'euros FEDER** pour la mise en œuvre d'une idée innovante.



Date limite de candidature :

Troisième appel à projet ouvert jusqu'au 30 mars 2018

Candidature [en ligne](#)

4 thèmes pour 2018 : adaptation au changement climatique, qualité de l'air, logement, emploi.



RENCONTRE AUTOUR DE L'ÉCO-MOBILITÉ SCOLAIRE EN FRANCE ET EN EUROPE



**Merci pour
votre
participation !**